МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**факультета «Инновационный менеджмент и бизнес»**

**Принятие и исполнение государственных решений**

#### Методические указания

#### по выполнению контрольной работы для обучающихся

**по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,**  **заочная форма обучения**

Автор: д.э.н., профессор Е.О.Миргородская

Ростов-на-Дону

2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» формирует у обучающихся в магистратуре по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление спектр знаний, умений и навыков, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с осмысление процедурных, регламентированных и организационных работ по принятию и исполнению государственных решений, оценочных методов анализа эффективности государственных решений в условиях высокой неопределенности и политической нестабильности.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Письменные работы выполняются по специальной тематике контрольных работ, составленных кафедрой на основе учебной программы курса «Принятие и исполнение государственных решений».

Согласно учебному плану студент-заочник обязан выполнить **одну** контрольную работу (эссе).

**Вариант темы контрольной работы определяется по последней или две последних цифрах номера зачетной книжки из списка тем, например: если последняя цифра номера зачетной книжки – 1 выбирается тема 1, если 11 – то 11 тема.**

Эссе представляет собой оригинальное произведение, посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа (эссе) не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности. Объем эссе – 7-8 страниц.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Формулировка суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента. Доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции. Анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм. Слева вверху указывается ФИО автора эссе, группа. Далее через один интервал – название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Кроме эссе обучающийся обязан написать анализ любого законодательного или подзаконного акта на выбор. Объем такого анализа составляет 2-3 страницы.

Студенты, получившие зачет за выполненную контрольную работу, допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Критерии оценки:

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;

- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

**Задание контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из 2 видов заданий:

1- написание эссе.

2. Анализ задания.

***Примерные вопросы эссе.***

1. Какие цели политического управленческого решения существуют? Дайте характеристику.

2. Назовите и охарактеризуйте контрагентов государства в процессе принятия политических управленческих решений

3. В чем суть функционального подхода к процессу принятия государственных решений?

4. В чем суть системного подхода к процессу принятия государственных решений?

5. В чем суть ситуационного подхода к процессу принятия государственных решений?

6. Чем отличаются управленческие решения в государственном, региональном и муниципальном управлении?

7. В чем состоит смысл выявления ограничений при выборе политических управленческих решений? Каковы виды ограничений и их связь с факторами принятия решений?

8. Охарактеризуйте стратегические, тактические и оперативные решения в государственном и муниципальном управлении.

9. Как связаны между собой причины возникновения проблемы и вид принимаемого политического решения?

10. Каким требованиям должна удовлетворять правильно построенная система целей (дерево целей) политического управленческого решения?

11. В чем заключается сущность методологии «мягких» систем принятия политических управленческих решений?

12. Каким образом государство решает проблемы множественности интересов объектов при мотивационном управлении?

13. Есть ли основания (и какие, если вы их осмыслили) рассматривать административно-управленческие решения как специфический вид политических решений?

14. Назовите и дайте характеристику основным подходам к пониманию термина «эффективность государственной политики».

15. Что означает оптимизация политических управленческих решений?

16. Экспертное оценивание как инструмент мониторинга: за и против.

17. Приведите причины, препятствующие использованию активизирующих методов принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.

18. Поясните, как взаимосвязаны эффективность государственных решений и значение контроля.

19. В чем суть миграционной модели Тодаро? Как ее применять для обоснования управленческих решений регионального значения?

20. Как можно оценить качество решений в государственном и муниципальном управлении?

21. Является ли целевая комплексная программа государственным решением? Поясните ответ.

22. Какие формы и методы участия общественности в процессе принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации?

23. Оцените этические аспекты разработки и реализации государственных политических решений.

24. Охарактеризуйте групповые и партисипативные методы принятия политических управленческих решений: за и против.

25. Какова ответственность руководителя при принятии политических управленческих решений?

Задание. Проанализируйте основные характеристики государственного решения, принятого в Российской Федерации на конкретном примере (нужно выбрать конкретный федеральный закон, Указ Президента РФ, Постановление Правительства РФ за 2020-2022 гг.).

При анализе данного решения необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Цель, которую преследует данное управленческое решение.

2. Задача, которую оно решает (или не решает).

3. Обоснованность данного решения.

4. Побудительные мотивы лиц, принимавших данное решение.

5. Результативность данного решения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная литература** | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | | Количество |
| Л1.1 | Соловьев, А.И. | | | Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие | | Москва: Аспект Пресс, 2014 | | ЭБС |
| Л1.2 | Кириенко, В.Е. | | | Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие | | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016 | | ЭБС |
| Л1.3 | Киселев, А.А. | | | Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры: учебник | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | | ЭБС |
| **Дополнительная литература** | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | | Количество |
| Л2.1 | Учитель, Ю.Г., Терновой, А.И. | | | Разработка управленческих решений: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | | ЭБС |
| Л2.2 | Генералова, С.В. | | | Методы и модели разработки и принятия управленческих решений: учебное пособие | | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 | | ЭБС |
| Л2.3 | Кудина, М.В. | | | Методы разработки и принятия управленческих решений, основанные на концепции опережающего управления: учебно- методическое пособие | | Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017 | | ЭБС |
|  | | | Авторы, составители | | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л2.4 | | | Люханова, С.В. | | | Принятие управленческих решений: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 | ЭБС | |
| **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | |
| Э1 | | | Портал электронного обучения ДГТУ | | | | | | | |
| Э2 | | | Научная электронная библиотека E-Library | | | | | | | |
| Э3 | | | ЭБС Издательства «Лань» | | | | | | | |
| Э4 | | | ЭБС «ZNANIUM.COM» | | | | | | | |
| Э5 | | | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | | | | | | | |
| Э6 | | | ЭБС «Университетская библиотека online» | | | | | | | |
| Э7 | | | Журнал «Государственное управление». | | | | | | | |
| Э8 | | | Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | | | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty | | | | | | |
| **Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | | | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru | | | | | | |
| 6.3.2.2 | | | | Информационно-правовое обеспечение "Гарант" - http://www.garant.ru | | | | | | |
| 6.3.2.3 | | | | Международная реферативная база данных Scopus - https://www.scopus.com | | | | | | |
| 6.3.2.4 | | | | Международная реферативная база данных WebofScience - http://apps.webofknowledge.com | | | | | | |